

Portfolio

- España
- México
- Colombia
- Argentina
- Chile
- Brasil
- Venezuela
- Perú

*Educación
de élite para
todos*



tech universidad
tecnológica



“

TECH - Universidad Tecnológica es la única productora de e-Learning con experiencia en la virtualización de más de 1500 programas en todos los niveles académicos”

Índice

¿Por qué TECH?

Propuesta académica

Metodología

Contraprestación

¿Por qué TECH?

TECH - Universidad Tecnológica es en la actualidad la compañía multinacional líder en producción de contenidos digitales para procesos de e-learning. Su experiencia le configura como un partner estratégico y el primer grupo español para desarrollar programas efectivos de aprendizaje, formación y capacitación en muchos de los ámbitos de conocimiento y en los distintos sectores productivos y profesionales.

TECH - Universidad Tecnológica ostenta el certificado de calidad ISO 9001 por Aenor para proyectos e-Learning. Ha recibido varios premios y reconocimientos, entre ellos "Caso de Éxito Microsoft Europa" por incorporar a los programas de formación los sistemas de multivídeo interactivo, el "Premio Emprendedor" en el Congreso Mundial Expoelearning 2010, el evento de e-learning más importante en habla hispana. Le avalan casos de éxito en varios países de habla hispana y su crecimiento sustentado desde 2006 le confiere la capacidad de emprender proyectos de envergadura de perfil internacional.





La expansión Internacional y los excelentes resultados en consultoría de TECH-Universidad Tecnológica y las empresas del grupo, han posibilitado el reciente reconocimiento en 2017 del periódico más prestigioso del mundo en el área de economía y negocios, Financial Times “FT 1000 Europe’s Fastest Growing Companies” como la compañía número 271 por crecimiento en Europa.



1000
Europe’s Fastest
Growing Companies

Propuesta académica

TECH - Universidad Tecnológica se encuentra inmersa en la producción de más de 1600 programas virtuales de forma simultánea, bajo una metodología única y enfocada a generar valor con la propuesta académica más competitiva del mercado





“

Aseguramos a los ciudadanos un desempeño laboral de éxito mediante 2 principales pilares: el dominio de una segunda lengua y el uso de las TIC”

1.1. El Proyecto académico

TECH - Universidad Tecnológica cuenta con el más extenso catálogo en un horizonte de desarrollo paulatino de 1646 programas de educación universitaria superior. Al menos el 70% de los cuales están actualmente producidos o en proceso de producción.

Cada programa presenta una propuesta de valor única. La combinación de una metodología docente de probado éxito, un claustro docente de primer orden y un precio asequible a todos los estratos sociales. El horizonte de programas contemplan la formación para colectivos universitarios interesados en disciplinas como la Ingeniería, la Administración, la Economía y las Finanzas, la Comunicación Social, el Periodismo, el Marketing, la Publicidad, el Derecho, la Psicología, la Educación, la Medicina, la Enfermería, la Odontología, la Farmacia, la Gastronomía, la Filosofía o la Teología.

“

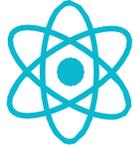
TECH - Universidad Tecnológica es la única productora de e-Learning con experiencia en la virtualización de más de 1500 programas en todos los niveles académicos”

Formación Universitaria.



218 *Másters*

69 *PDD (Programa de Desarrollo Directivo)*



364 *Expertos Universitarios*

906 *Cursos Universitarios*



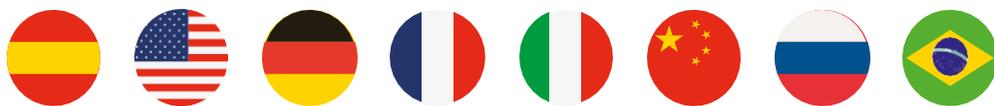
27 *Grados*

46 *Grados Medios*



16 *Formaciones Profesionales*

48 programas de preparación para la certificación oficial de **8**
idiomas en los niveles A1-A2-B1-B2-C1-C2



Disciplinas:

- | | |
|-----------------------|---------------|
| t Ingeniería | t Educación |
| t Administración | t Medicina |
| t Economía Y Finanzas | t Enfermería |
| t Comunicación Social | t Odontología |
| t Periodismo | t Farmacia |
| t Marketing | t Gastronomía |
| t Publicidad | t Filosofía |
| t Derecho | t Teología |
| t Psicología | t idiomas |

1.1.1. Educación Universitaria de Posgrado

TECH - Universidad Tecnológica ofrecerá el abanico más amplio de formación de posgrado y educación profesional continua, de manera particular, para el panorama universitario latinoamericano actual. Únicamente a través del volumen seremos capaces de ser un actor predominante e influyente en nuestro ámbito de actuación, y con ello conseguir que la iniciativa impacte y sea sostenible.



10 | Propuesta académica de la Facultad de Derecho

18 Másteres

- Máster en Asesoría Jurídica Laboral
- Máster en Conducta, Delincuencia y Sociedad
- Máster en Criminología
- Máster en Derecho Administrativo
- Máster en Derecho Civil
- Máster en Derecho del Trabajo
- Máster en Derecho Internacional
- Máster en Derecho Marítimo y Portuario
- Máster en Derecho Matrimonial
- Máster en Derecho Mercantil y Tributario
- Máster en Derecho Penal
- Máster en Derecho Penal Económico y de la Empresa
- Máster en Derecho Tributario
- Máster en Derecho Tributario Internacional, Comercio Exterior y Aduanas.
- Máster en Métodos Delictivos Actuales
- Máster en Política Criminal
- Máster en Protección de Datos
- Máster en Tributación de Empresas

52 Expertos Universitarios

- Experto en Accidentes de la Navegación, Seguro Marítimo y Especialidades Procesales.
- Experto en BEPS y Fiscalidad Internacional
- Experto en Comportamiento Delictivo
- Experto en Constitución de Empresas y sus obligaciones Fiscales
- Experto en Contrato Individual Laboral
- Experto en Contratos Marítimos
- Experto en Control de la Criminalidad
- Experto en Crisis Familiares
- Experto en Delincuencia Organizada Internacional
- Experto en Delitos Socioeconómicos
- Experto en Derecho Administrativo Procedimental
- Experto en Derecho Administrativo: Contratación
- Experto en Derecho Administrativo: Funciones de la Administración Pública
- Experto en Derecho Civil Familiar
- Experto en Derecho Civil: Derecho de la Propiedad
- Experto en Derecho Civil: Obligaciones y Contratos
- Experto en Derecho de la Seguridad Social
- Experto en Derecho Internacional y Comunitario
- Experto en Derecho Laboral
- Experto en Derecho Laboral y Tributario
- Experto en Derecho Marítimo, Ordenación Administrativa de la Navegación y Derecho Portuario
- Experto en Derecho Matrimonial
- Experto en Derecho Mercantil y Tributario
- Experto en Derecho Mercantil: Contratación
- Experto en Derecho Mercantil: Derecho de Sociedades
- Experto en Derecho Penal
- Experto en Derecho Penal de la Empresa
- Experto en Derecho Penal: Delitos Tipificados en el Código Penal
- Experto en Derecho Procesal Comunitario
- Experto en Derecho Procesal Internacional
- Experto en Extinción del Contrato Laboral
- Experto en Fiscalidad Internacional en el IRNR
- Experto en Imposición Patrimonial sobre el Consumo y Tributación Autónoma y Local
- Experto en Imposición sobre la Renta de las Personas Físicas y Jurídicas en Información Financiera Empresarial
- Experto en Impuesto sobre el Valor Añadido respecto a la Tributación de Empresas
- Experto en Impuesto sobre las Sociedades respecto a la Tributación de Empresas
- Experto en Información Financiera y Tributación Empresarial
- Experto en Instituciones y Procedimientos Tributarios y Defensa de los Contribuyentes
- Experto en Intervención Social Delictiva
- Experto en Intervención y Política Criminal
- Experto en Marco Jurídico de la Negociación Colectiva, Seguridad Social y Prevención de Riesgos Laborales
- Experto en Nueva Delincuencia Juvenil
- Experto en Nuevas Formas Delictivas
- Experto en Perfiles Delictivos
- Experto en Precios de Transferencia y Aduanas
- Experto en Procedimiento en el Ámbito de la Familia
- Experto en Protección de Datos con Carácter Internacional y TICs
- Experto en Protección de Datos para las Empresas
- Experto en Protección de Datos Sanitarios
- Experto en Psicología Criminal
- Experto en Responsabilidad Penal de las Personas Jurídicas I
- Experto en Teorías Criminológicas

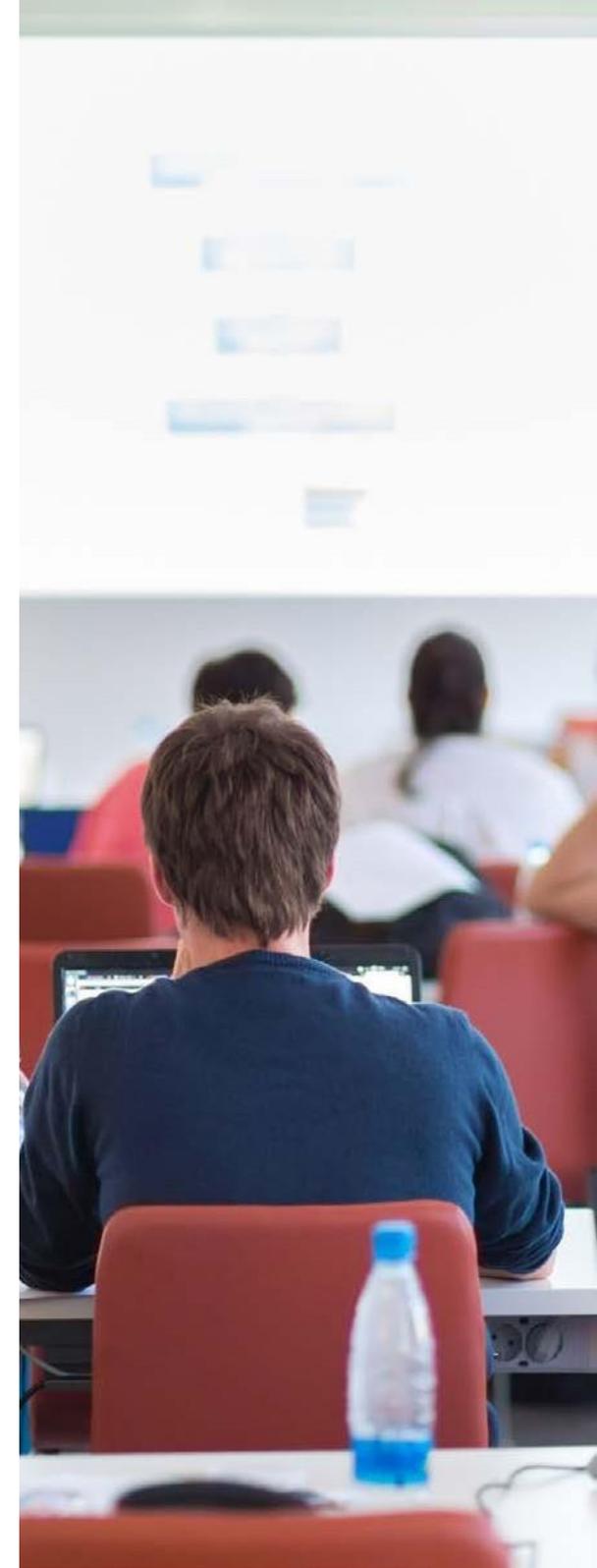


141 Cursos Universitarios

- Curso Universitario en Imposición sobre el Consumo
- Curso Universitario en Introducción a la Criminología
- Curso Universitario en Accidentes de la Navegación
- Curso Universitario en Antropología Social del Crimen
- Curso Universitario en Antropología Social y Sociología Criminal
- Curso Universitario en Atribución y Participación en el Derecho Penal
- Curso Universitario en Blanqueo de Capitales. Régimen Sancionador
- Curso Universitario en Certificación Pública de Determinados Expedientes de Derecho Marítimo
- Curso Universitario en Ciencias Forenses
- Curso Universitario en Constitución, Transmisión y Deberes Formales de la Empresa
- Curso Universitario en Construcción Naval
- Curso Universitario en Control social del comportamiento delictivo
- Curso Universitario en Convenios Colectivos y Acuerdos de Empresas
- Curso Universitario en Convenios de Doble Imposición
- Curso Universitario en Cooperación Internacional contra la Delincuencia Transnacional
- Curso Universitario en Criminología Clínica
- Curso Universitario en Crisis Matrimoniales, Nulidad, Separación y Divorcio
- Curso Universitario en Defensa de los Contribuyentes
- Curso Universitario en Delincuencia Económica
- Curso Universitario en Delincuencia Económica y Tecnológica
- Curso Universitario en Delincuencia Organizada
- Curso Universitario en Delincuencia Organizada Internacional
- Curso Universitario en Delincuencia Sexual y de Género
- Curso Universitario en Delincuencia Tecnológica
- Curso Universitario en Delincuencia contra la Propiedad Intelectual
- Curso Universitario en Delitos contra los Derechos de los Trabajadores
- Curso Universitario en Delitos de Corrupción
- Curso Universitario en Delitos e Infracciones en Materia Tributaria.
- Curso Universitario en Derecho Administrativo: Fundamentos y Procedimiento
- Curso Universitario en Derechos Administrativos: La Administración Pública y la Legalidad de sus Actos
- Curso Universitario en Derecho Civil Familiar
- Curso Universitario en Derecho Civil: Contratos
- Curso Universitario en Derecho Civil: Obligaciones y Contratos
- Curso Universitario en Derecho de la Propiedad
- Curso Universitario en Derecho de la Seguridad Social
- Curso Universitario en Derecho Español e Instituciones
- Curso Universitario en Derecho Internacional
- Curso Universitario en Derecho Laboral
- Curso Universitario en Derecho Mercantil Sociedades y Contratos
- Curso Universitario en Derecho Penal: Delitos Tipificados
- Curso Universitario en Derecho Procesal
- Curso Universitario en Derecho Tributario
- Curso Universitario en Dirección y gestión de servicios de seguridad
- Curso Universitario en Diseño e Implementación de un Programa de Compliance
- Curso Universitario en el Derecho Procesal Penal
- Curso Universitario en el Iter Criminis en el Derecho Penal Económico

12 | Propuesta académica

- Curso Universitario en el Matrimonio
- Curso Universitario en el Seguro Marítimo
- Curso Universitario en el Sistema de Tutela Judicial Efectiva
- Curso Universitario en el Estado Español y su Sistema de Tutela Judicial Efectiva
- Curso Universitario en Estrategias de Fiscalidad Internacional: Regímenes Especiales en España y Regímenes Comparados
- Curso Universitario en Evaluaciones de Impacto y Gestiones de la Seguridad de la Información
- Curso Universitario en Evolución de Teorías Criminológicas y Modelos
- Curso Universitario en Expatriados y Personas Físicas
- Curso Universitario en Familia y Derechos de Familia
- Curso Universitario en Filiación
- Curso Universitario en Fiscalidad de Aduanas y Comercio Exterior
- Curso Universitario en Fiscalidad Internacional
- Curso Universitario en Fiscalidad Internacional y de la Unión Europea
- Curso Universitario en Fundamentos del Derecho Civil
- Curso Universitario en Historia del Sistema Jurídico Español y de sus Instituciones
- Curso Universitario en Imposición Autonómica y Local
- Curso Universitario en Imposición Patrimonial
- Curso Universitario en Imposición sobre la Renta de las Personas Físicas
- Curso Universitario en Imposición sobre la Renta de las Personas Jurídicas
- Curso Universitario en Impuesto sobre el Valor Añadido: Régimen General I
- Curso Universitario en Impuesto sobre el Valor Añadido: Régimen General III
- Curso Universitario en Impuesto sobre el Valor Añadido: Regímenes Especiales
- Curso Universitario en Impuesto sobre Sociedades: Régimen General I
- Curso Universitario en Impuesto sobre Sociedades: Régimen General II
- Curso Universitario en Impuesto sobre Sociedades: Regímenes General I
- Curso Universitario en Impuestos Especiales y Medioambientales
- Curso Universitario en Información Financiera en la Tributación Empresarial
- Curso Universitario en Instituciones y Procedimientos Tributarios
- Curso Universitario en Intervención Educativa en la Delincuencia Juvenil
- Curso Universitario en Introducción a la Economía y al Derecho Mercantil
- Curso Universitario en Introducción a la Psicología
- Curso Universitario en Introducción al Derecho
- Curso Universitario en la Aplicación de los Tributos, el Régimen Sancionador Tributario y la Revisión en Materia Tributaria
- Curso Universitario en la Constitución Española y el Ordenamiento Jurídico
- Curso Universitario en la Protección de Datos en Europa. Presente y Pasado desde la perspectiva del Derecho Internacional Privado
- Curso Universitario en la Relación Laboral
- Curso Universitario en la Responsabilidad Penal de las Personas Jurídicas en el Ord. Español Vigente
- Curso Universitario en los Derechos de las Personas en Materia de Protección de Datos
- Curso Universitario en los Efectos Personales y Patrimoniales en el Matrimonio
- Curso Universitario en la Mediación como Fórmula de Resolución Extrajudicial de Conflictos y Familia
- Curso Universitario en las Modalidades de la Contratación Laboral
- Curso Universitario en los Modelos de Compliance, un enfoque Práctico de la Protección de Datos en las Empresas
- Curso Universitario en Modelos de Impugnación y Tutela Ejecutiva en el Proceso Laboral
- Curso Universitario en Modelos de Representación Sindical
- Curso Universitario en Norma Jurídico-Penal en el Sistema Español
- Curso Universitario en Ordenamiento Jurídico Español y la Organización de su Estado, Funciones de la Administración Pública
- Curso Universitario en Ordenamiento Jurídico y Sistema de Tutela Judicial efectiva, Funciones de la Administración Pública
- Curso Universitario en Organización del Estado Español
- Curso Universitario en Penas y Medidas Cautelares Aplicables a las Personas Jurídicas
- Curso Universitario en perfil del Criminal y de la Víctima
- Curso Universitario en Perfiles Delictivos
- Curso Universitario en Política Criminal
- Curso Universitario en Política de Seguridad
- Curso Universitario en Política de Seguridad ante el Crimen
- Curso Universitario en Precios de Transferencia
- Curso Universitario en Principios de Fiscalidad Internacional y Fiscalidad Europea
- Curso Universitario en Procedimiento en el Ambito de la Familia
- Curso Universitario en Protección de datos en el sector Público
- Curso Universitario en Protección de la Persona
- Curso Universitario en Protección Penal de los Datos
- Curso Universitario en Proyectos BEPS
- Curso Universitario en Psicología Criminal
- Curso Universitario en Psicología y Criminología
- Curso Universitario en Psicología y Sociología Criminal
- Curso Universitario en Régimen de Responsabilidad Civil y Sancionadora



- Curso Universitario en Régimen Jurídico de la Sociedad de Gananciales
- Curso Universitario en Sociología Criminal
- Curso Universitario en Sociología y Política Criminal
- Curso Universitario en Teorías Criminológicas
- Curso Universitario en Tutela Declarativa en el Proceso Laboral
- Curso Universitario en un estudio sobre los Datos de Salud como Categoría Especial de Datos Personales
- Curso Universitario en Vicisitudes de la Relación Laboral
- Curso Universitario en Victimología.



48 programas de 8 idiomas

Español

- A1
- A2
- B1
- B2
- C1
- C2

Inglés

- A1
- A2
- B1
- B2
- C1
- C2

Alemán

- A1
- A2
- B1
- B2
- C1
- C2

Francés

- A1
- A2
- B1
- B2
- C1
- C2

Italiano

- A1
- A2
- B1
- B2
- C1
- C2

Chino

- A1
- A2
- B1
- B2
- C1
- C2

Ruso

- A1
- A2
- B1
- B2
- C1
- C2

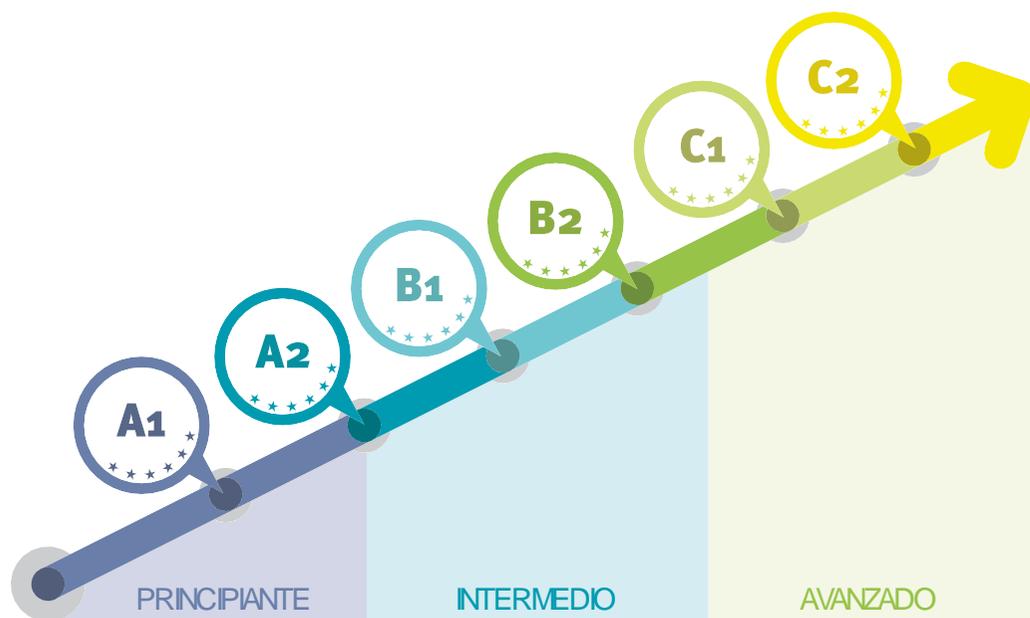
Portugués

- A1
- A2
- B1
- B2
- C1
- C2

Propuesta académica

1.1.2. Idiomas

En el mundo competitivo de hoy, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Sin embargo, en la actualidad no basta con saber otros idiomas. Hoy en día resulta imprescindible disponer de un título oficial que acredite y reconozca nuestra competencia en un determinado idioma, de hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que sólo aceptan a candidatos que certifcan su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia (MCER).



El Marco Común Europeo de Referencia es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos que se homologan en toda la Unión Europea.

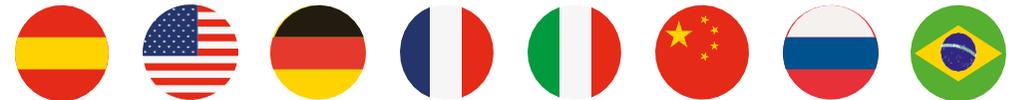




Ofreceremos los únicos cursos de preparación intensivos de obtención de certificado oficiales de nivel basado 100 % en el MCER. Trabajaremos con las últimas técnicas metodológicas: el enfoque orientado a la acción y el enfoque competencial con la finalidad de prepararte para los exámenes oficiales de certificación de nivel

El alumno aprenderá mediante actividades, historias y contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas y básicas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros reales de examen para la preparación intensiva de la prueba de certificación de nivel. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

48 programas de preparación para la certificación oficial de **8** idiomas en los niveles A1-A2-B1-B2-C1-C2



Metodología

La metodología docente que emplea TECH- Universidad Tecnológica está diseñada en función de los criterios que determina el concepto re-learning, basado en el modelo de aprendizaje por repetición orientado, y que se vertebra mediante ciertos elementos pedagógicos que el e-learning permite de modo dirigido, acompañado y controlado





“

TECH - Universidad Tecnológica garantiza un sistema articulado y coherente en sus diferentes niveles de formación”

3.1. Metodología docente

TECH - Universidad Tecnológica es en la actualidad la compañía multinacional líder en producción de contenidos digitales para e-learning. Fue la primera compañía española en obtener el certificado de calidad ISO 9001 para proyectos de aprendizaje en línea. Ha recibido numerosos reconocimientos como “Caso de Éxito Microsoft Europa” y premios en eventos nacionales e internacionales relevantes en el ámbito del e-learning. Esta compañía, fue la primera en acuñar el término *Relearning*.

La metodología docente que se empleará estará basada en los criterios del *Relearning*. Éste es un modelo de aprendizaje por repetición orientado, tutorizado y dinamizado. Parte de la premisa de que el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos – desaprendemos olvidamos y reaprendemos). El *relearning* combina distintos elementos pedagógicos en cada unidad educativa de forma concéntrica. La virtud se encuentra en aportar con la cantidad exacta de cada uno de estos elementos, entregarlo en su formato más idóneo, y construir el mejor itinerario formativo para cada alumno.



Tener experiencia internacional, compromiso ético y visión son algunas de las características más demandadas en los directivos de la era digital”

Relearning Methodology



Esta metodología, creada en 2015, mejora sustancialmente los niveles de satisfacción global del alumnado (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, Objetivos...). Tiene actualmente acreditada una puntuación global de 8.01 en una escala de 10, situándola en la cúspide de los más altos estándares internacionales, y ha servido para educar a más de 100.000 profesionales posgraduados, en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.



Contamos con los mejores recursos académicos y la metodología más exigente fundamentada en un sistema de aprendizaje 100% virtual basado en la reiteración”

Los fundamentos de cada elemento que componen las unidades didácticas son los que siguen:

1. Aprendizaje basado en la última evidencia

Gracias a la discriminación inteligente de la información realizada por nuestro equipo de profesores expertos, tarea que se conoce en la cultura anglosajona como “*content curation*”, presentamos al alumno un extracto de aquellos contenidos más relevantes en formato multimedia, de forma que puede estudiar y leer con la profundidad y dedicación que desee en función del tiempo de que disponga, y repasa únicamente una selección de lo más importante.

En primer lugar, presentamos un documento amplio con toda la última evidencia sobre la materia en cuestión, y sus correspondientes citas, siguiendo las normas de Vancouver. Este documento, está maquetado de forma profesional, con sus correspondientes tablas ilustrativas, imágenes, algoritmos, etc.

Este documento puede visualizarse en pantalla o descargarse y/o imprimirse para su lectura y estudio offline.

2. Reaprendizaje enriquecido multimedia.

Más tarde, presentamos al alumno un archivo multimedia que contiene un resumen de aproximadamente el 30% del documento anterior, pero esta vez con audios, animaciones, transiciones, y elementos que motivan y facilitan el aprendizaje, o dicho de una forma más precisa, el reaprendizaje, ya que se trata de la segunda vez que el alumno estudia estos contenidos, lo que facilita que los asimile mejor y que lo aprendido perdure en la memoria durante más tiempo.

La elaboración de estos contenidos es el proceso de dar a nuevos materiales un significado expresándolo en palabras del autor y conectándolo con lo que ya sabe el alumno. Cuantas más conexiones seamos capaces de establecer con lo que el alumno ya sabía o con un escenario que le resulte familiar o conocido, mayor será la cantidad de información que podrá entender y almacenar (Brown, Peter C., 2014).

Siguiendo el concepto de razón, aprehensión de la realidad en su conexión, sin renunciar a la universalidad de la palabra porque esta universaliza. Cuando leemos una novela, de ella, podemos sacar miles de imágenes; sin embargo, una imagen particulariza pero aterriza el conocimiento.

Añadir elementos visuales en los cursos multimedia mejora la retención del conocimiento. De acuerdo con la investigación sobre neurociencia a la que hace referencia John Medina en su obra *Brain Rules*, 72 horas después de la explicación magistral los alumnos objeto de estudio sólo recordaron el 10% de la información que se les proporcionó oralmente. Sin embargo, el estudio evidencia que el porcentaje de olvido en los estudiantes se reduce a un 65% si la información se presenta acompañada de imágenes. El impacto visual que la imagen genera ayuda a retener más la información proporcionada. Por esa razón, incluir fotos en los cursos puede ayudar a aumentar los porcentajes de retención y de adquisición de conocimiento.

De este modo, si construimos cursos con un elevado número de elementos multimedia y de imágenes que apoyan la información que se aporta a través de explicaciones orales o de texto escrito, conseguiremos crear para los alumnos un entorno que facilita la asimilación de contenidos.

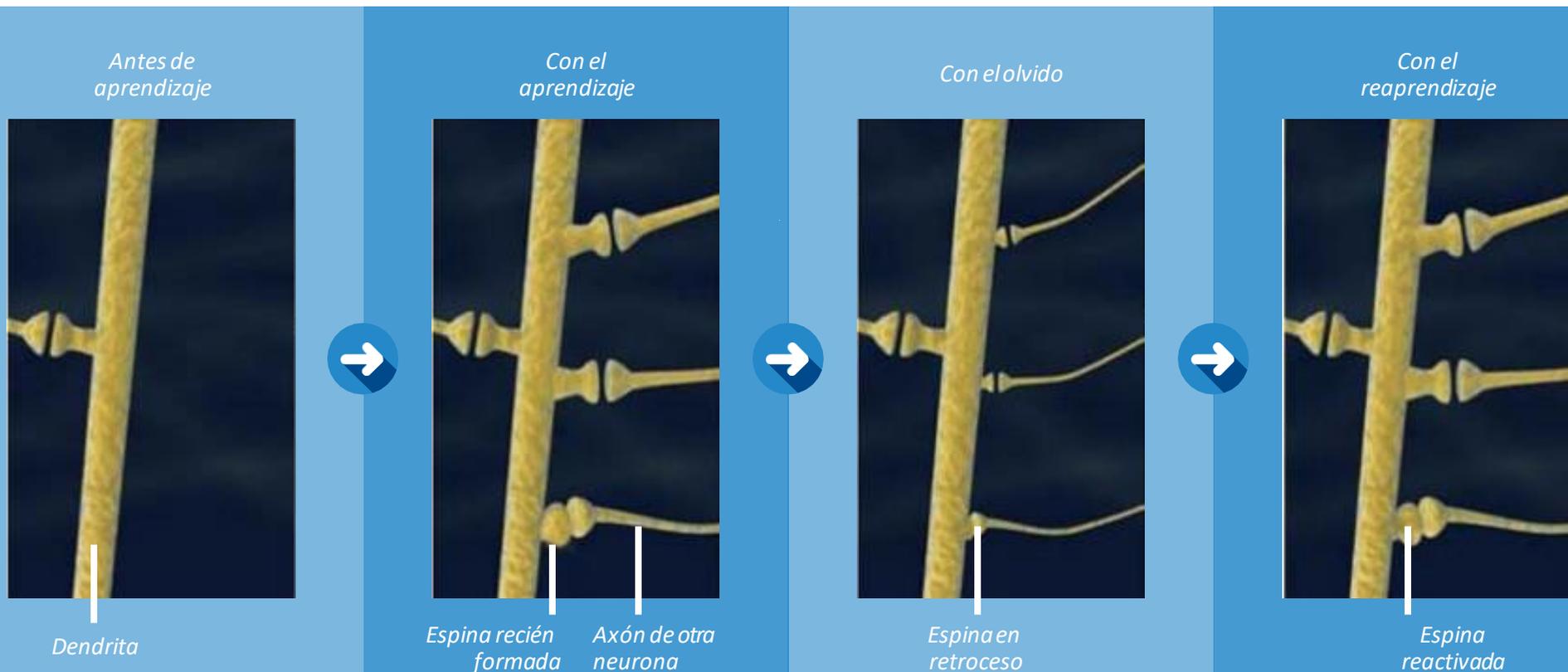
3.1.3. Testing

El test se utiliza comúnmente tanto en la evaluación sumativa como en la formativa en todas las disciplinas científicas. La investigación nos sugiere, sin embargo, que el test en sí mismo puede ser un elemento que cause aprendizaje (*Test Enhanced Learning: The potential for testing to promote greater learning in undergraduate science courses*). El test siempre complementado con un análisis y reflexión profunda de los contenidos que se dirimen en el test.

Utilizamos el test en nuestros cursos antes de que finalice cada lección, con el objetivo de que el alumno tome conciencia de cuál es su nivel de conocimientos sobre la materia.

Se trata de un test que no tiene carácter evaluativo, sino más bien de descubrir o identificar todas aquellas áreas de conocimiento sobre las que el alumno debe incidir o repasar, al haber obtenido una puntuación más baja.

Uno de los hallazgos más interesantes que estamos descubriendo al introducir este elemento, es que el test en sí mismo tiene un carácter “propioceptivo sobre la necesidad del alumno de generar nuevos conocimientos” o dicho en términos coloquiales: “me tengo que poner las pilas”. Cuando el resultado del test es bajo, se produce un efecto de estímulo en el participante, de manera que la diferencia entre el resultado entre el test de autoevaluación y el final de la misma lección, suele ser muy significativo.



Metodología

3.1.4. Observación de un experto

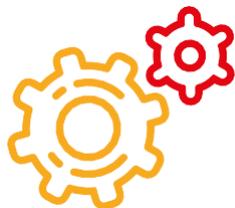
Estudios recientes han demostrado que a través de la observación de terceros, una compleja red que incluye el córtex frontal, temporal y parietal, genera un entramado que contribuye a que nuestros movimientos se vuelvan más automáticos, lo que se traduce en mayor seguridad en cada paso que damos.

Entendemos por experto en una disciplina a una persona que lleva más de 10 años desempeñándola con éxito, o que tiene más de 10.000 horas de práctica en la misma (*Prensky, M. Teaching Digital Natives*). Ese es el requisito mínimo de perfil de profesional que buscamos como modelo para tomar su pericia como referencia y que nuestros debutantes se fijen en sus movimientos para imitarlos en esa transición que deben hacer a lo largo del tiempo de debutantes o novatos hasta expertos, inspirándonos en el fantástico modelo de los hermanos *Dreyfus*:



Novato

Adherencia total y rígida a las reglas del maestro sin desviación permitida.



Iniciado avanzado

Puede empezar a tomar decisiones en entornos simulados pero no en situaciones reales.

Durante décadas se ha pensado que el instinto o la intuición, algo que en el ámbito de la salud también se conoce como “ojo clínico”, eran una cierta forma de brujería, o al menos, algo sin ningún tipo de base científica. Ahora, no sólo existe evidencia científica como los estudios de *Gerd Gigerenzer* publicados en su gran obra y *bestseller* mundial “Decisiones intuitivas”, sino que se sabe a ciencia cierta que los mecanismos que llevan al cerebro a tomar una decisión de forma instintiva en décimas de segundo, hacen que generalmente acertemos, y se basan en un conocimiento experto y en miles de horas de entrenamiento.



Intermedio

Es capaz de interiorizar rutinas a distintas situaciones. Puede tomar decisiones básicas en situaciones reales.



Competente

Posee una visión holística de la situación y puede aplicar las rutinas y puede aplicar las rutinas apropiadas para resolver problemas reales. Sigue las reglas básicas como guías. No necesita reglas de aplicación y puede adaptar de forma intuitiva las rutinas a cada situación. Tiene una comprensión profunda de las herramientas y de los principios, de cómo aplicarlos y de las razones para cada una de las acciones llevadas a cabo.



3.1.5. El conocimiento entendido como “Context-dependent”

Gracias a la Neurociencia, a la Neurodidáctica y a teorías como la de la Flexibilidad Cognitiva, partimos de nuestros planes de formación de un modelo de aprendizaje contextual o aprendizaje situado, en el que le pedimos al docente que se grabe en el lugar de trabajo, realizando técnicas y procedimientos que realiza en su día a día, para que la teoría se explique en el contexto de la práctica.

Ejemplos: Disponemos de sistemas de grabación dentro de los quirófanos para los Máster de Cuidados Intraoperatorios, para que nuestros alumnos tengan un ángulo de visión idéntico al de las personas que están trabajando en estas unidades quirúrgicas. Proveemos a cirujanos y personal de Enfermería de gafas con cámaras que graban imagen en HD y sonido, y basamos nuestros planes de formación en situaciones reales a las que los profesionales se tienen que enfrentar en su vida real, y no en la memorización de información de un libro de texto cuyos conceptos están probablemente obsoletos y desconectados de la práctica profesional.

3.1.6. VR: Von Restorff Effect

El cerebro recuerda mejor aquello que destaca en determinado contexto, algo inesperado, especialmente si es un estímulo multisensorial. Nuestro cerebro recuerda aquello que es único, lo más grande, o lo mejor. Si repasamos mentalmente aquello que mejor recordamos de nuestro pasado, en realidad estamos recordando nuestros “Von Restorffs”. Cuando destacamos algo en negrita, o en un color que resalta, en cursiva, o subrayado, dentro de un texto, en realidad estamos tratando de crear mini efectos Von Restorff.

¿Cómo lo usamos en el diseño de un curso? Existe cada vez más evidencia sobre los beneficios de usar elementos que destaquen y que llamen la atención del alumno sin distraerle de lo que es relevante que aprenda. Lo inesperado, si además es divertido o entretenido, genera una emoción a la que el alumno conecta una información. Estas conexiones o asociaciones hacen que lo que se aprende no se olvide.

Introducimos estratégicamente en nuestros cursos apartados como “*No lo olvides*” o “*Apartado destacado*” que llama la atención del alumno sobre el resto del contenido del curso, y que se recuerda hasta 4 o 5 veces más que si estuviese situado en una diapositiva normal o en la parte central de una sesión expositiva.

3.1.7. Casos prácticos a través de técnicas de storytelling

Nuestro cerebro tiene la capacidad de crear recuerdos de cosas que no han sucedido. Somos capaces de crear asociaciones entre cosas e incluso imaginar que hemos vivido algo cuando alguien nos cuenta una historia (un sitio visitado, una persona que alguien ha conocido, etc.) y establecer lazos afectivos y conexiones con personajes reales o de ficción. Esto ocurre en el cine, en las series, y tiene un potencial tremendo que no debe desaprovecharse en el campo de la educación. De hecho, muchos programas formativos se inspiran en películas, series, o características físicas o psicológicas de determinados personajes.

Algunos expertos definen este tipo de memoria como “memoria episódica” y existen una serie de técnicas concretas que no sólo aceleran el aprendizaje, sino que, si se planifica estratégicamente, no se olvida jamás, ya que somos capaces de vincularlo a una emoción, y permanece en nuestro recuerdo para siempre.

Este conjunto de técnicas, que tienen como principal objetivo que asociemos información con emociones, se conoce como “*Storytelling*” y su eficacia está demostrada en todas las edades y en cualquier área de conocimiento.

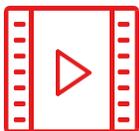
Formamos a nuestros médicos y enfermeras para que presenten situaciones clínicas inspirándose en técnicas que provienen de otras disciplinas como la “Medicina narrativa”, que no sólo sirve para agregar matices interesantes desde el punto de vista docente y comunicativo de la profesión, sino que muchas veces, y tal y como se ha evidenciado en nuestros cursos, ha servido para humanizar las relaciones entre profesionales, pacientes, y todo el equipo de personas que en cualquier situación de su vida, tiene que prestar ayuda a otro que está enfermo.



Metodología

Gráficamente, podemos resumir nuestra metodología de la manera que sigue:

El modelo pedagógico presenta los elementos didácticos que permiten desarrollar el re-learning:



Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a disposición del alumno el temario. Todo lo que es necesario para conocer en profundidad una disciplina, de la "A" a la "Z". Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



Explicaciones en video

Acercamos al alumno las teorías más novedosas, las últimas tendencias y los avances en cada disciplina. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. El alumno podrá realizar ilimitadamente el visionado, repitiéndolo tantas veces como crea.



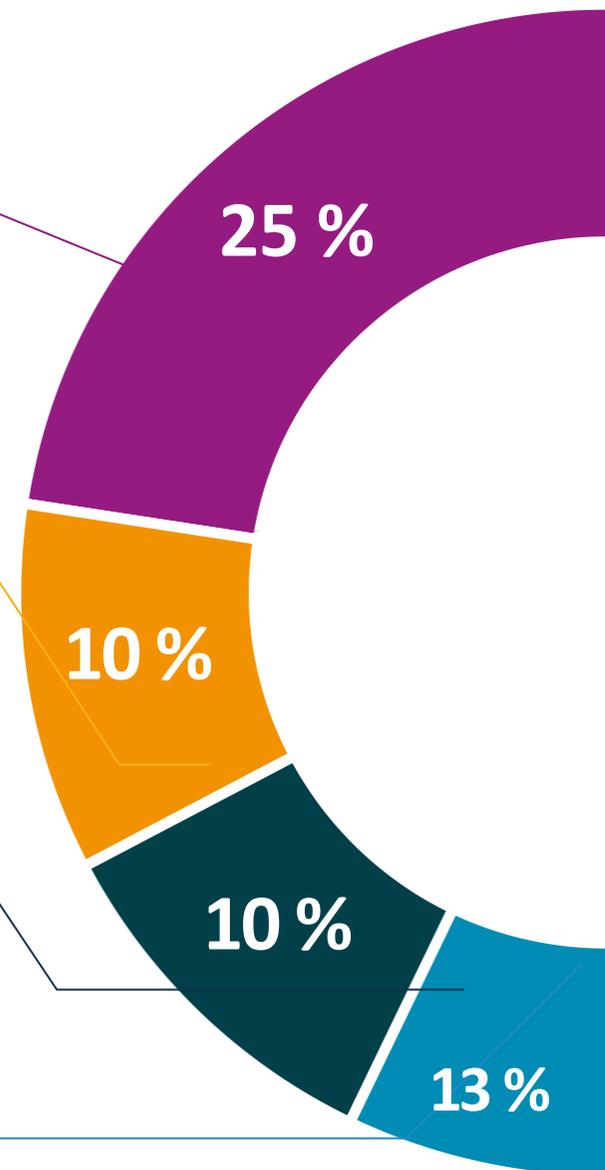
Resúmenes interactivos

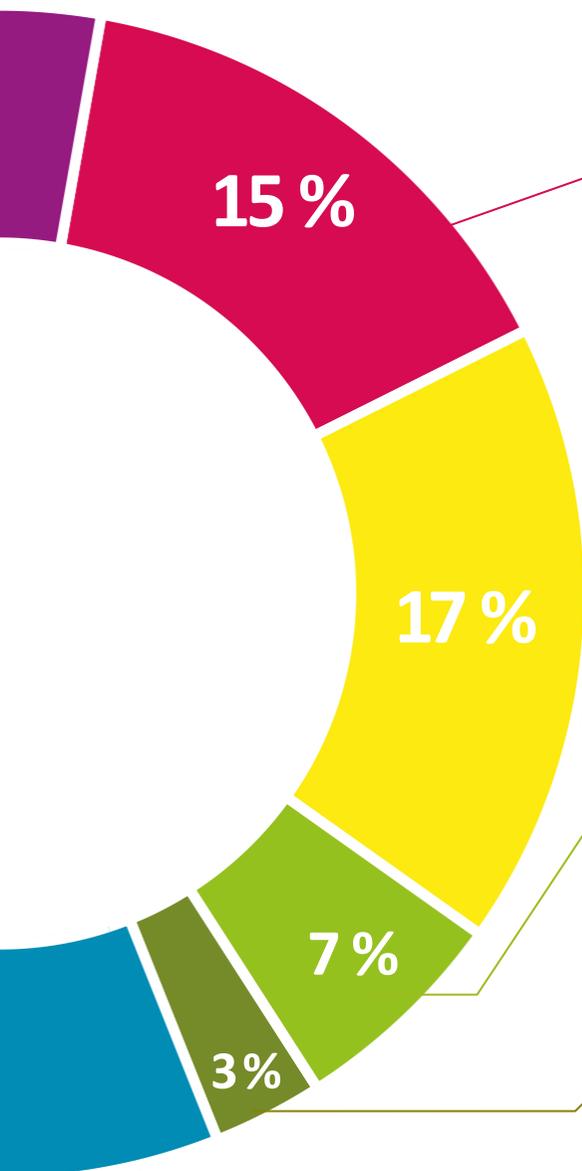
Los contenidos están presentados de forma atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la Overview de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, normatividad actualizada, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual el alumno tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su formación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesores expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica de los profesionales no es ajena al contexto en el que se produce, por lo que los componentes prácticos del conocimiento deberán situarse dentro del contexto en el que se produce a través de los casos prácticos.



Testing & Retesting

Evaluación u reevaluación periódica del conocimiento adquirido a lo largo de cada programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías prácticas

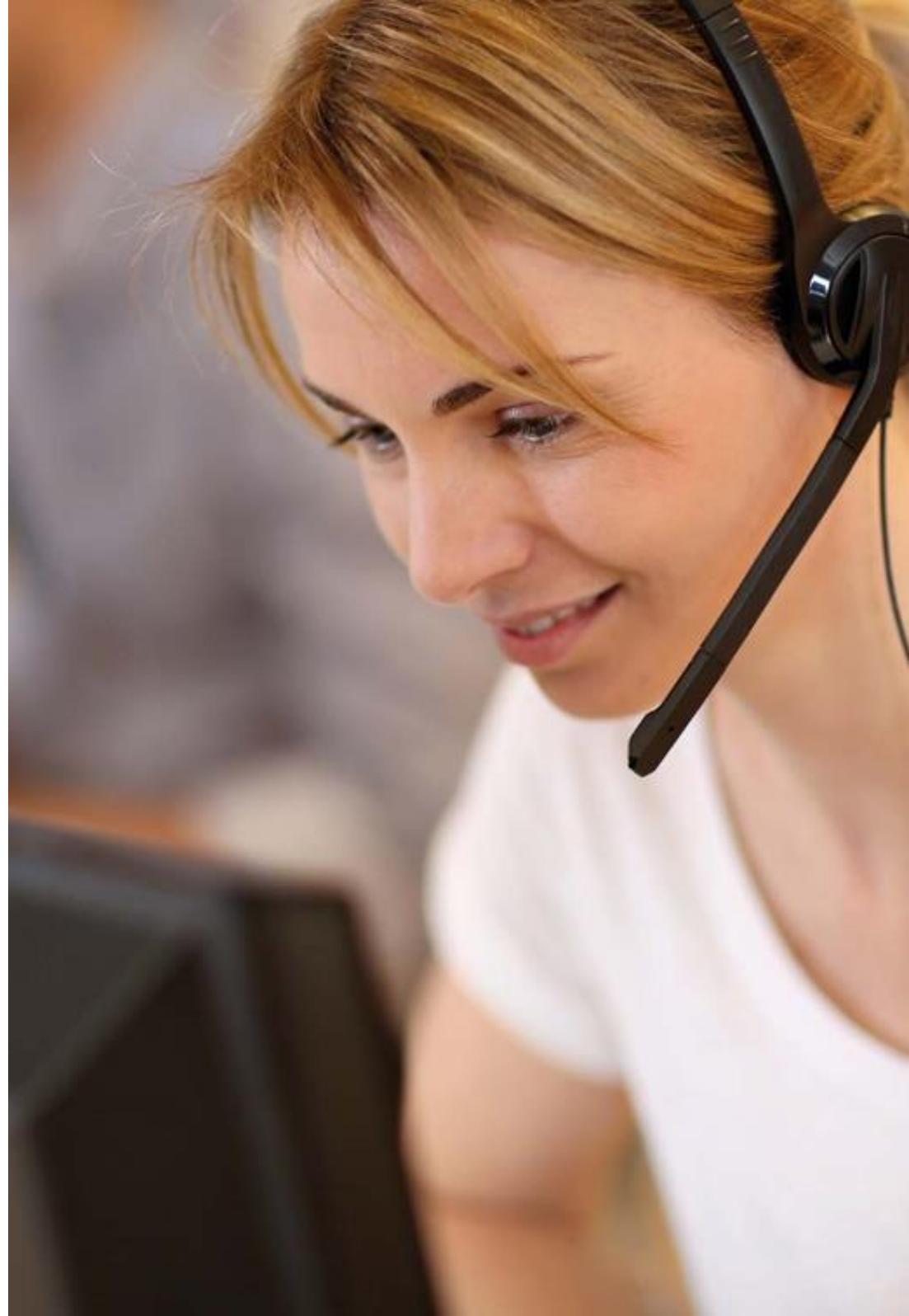
Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas, esquemas o guías rápidas para facilitar su comprensión.



Contraprestación

TECH - Universidad Tecnológica se encuentra inmersa en el aumento de la visibilidad de la Facultad de Derecho, es por lo que les proponemos una colaboración patrocinada, que consiste en la publicación de un artículo con inserción de enlace hasta una estrategia de Email Marketing, es decir, el envío de determinados másters o expertos universitarios elegidos por ustedes para sus colegiados.

En virtud del convenio de colaboración con el ICATF, a todos los colegiados se les aplicará un 35% de descuento en el precio.





tech  universidad
tecnológica